

4° CIRCOLO DIDATTICO RIVIERA – M. C. di SAVOIA

Viale Maria Cristina di Savoia, 2A-80122 NAPOLI tel: 081/7611898 - mail: naee00400a@istruzione.it sito web: www.4circolo.edu.it

cod. fisc: 80151950633



Ai piccoli studenti del 4°CD Riviera - M.C. di Savoia e p.c. a tutta la comunità educante

Il nemico invisibile

Cari bambini,

Mi è gradito accompagnare i miei affettuosi auguri per il nuovo anno, estesi ai vostri genitori e familiari, con una riflessione sulla minaccia che persiste da parte di questo invisibile e mutante nemico che è il covid. In realtà nell'odierna oceanica società digitale si nasconde metaforicamente un virus forse ancora più insidioso del covid: esso colpisce direttamente il nostro sistema immunitario nella capacità di filtrare e selezionare la diffusione incontrollata ed indiscriminata dell'informazione, esponendoci al contagio dei vari terrapiattismi e novaxismi. Non esiste ancora un vaccino contro questo virus senza nome ma soltanto l'antibiotico, a dosaggio costante di lungo termine, in pillole di lettura di libri autorevoli, progressiva formazione di una propria cultura personale, conoscenza della storia in generale e della storia della scienza e dei vaccini in particolare. Il dominio della rete internet consente un accesso immediato ma confusionario ai diversi tipi di informazione, compresa la cattiva informazione se non proprio la disinformazione, in una condizione spesso di totale disintermediazione scientifica. Per guesto motivo la scuola in presenza oggi è ancora più importante che in passato, in quanto almeno per voi alunni ci sono i docenti che possono assolvere questa funzione di mediazione, guidandovi nel riconoscere fonti attendibili e notizie corrette.

Dunque la diffusa disintermediazione ha portato ad una generalizzata crisi di fiducia nelle scienze in generale e nei vaccini in particolare. Questa crisi è accentuata dalla tradizionale dicotomia tra la cultura umanistica e scientifica, ancora persistente nella società italiana ed europea, da cui discende una visione iperspecialistica dei saperi scientifici e tecnologici. Il mondo delle scienze e delle applicazioni tecnologiche rimane insomma socialmente percepito come sempre più complesso e pertanto confinato ad una categoria di esperti, cui ci si può affidare unicamente con un rapporto fiduciario messo però ed appunto in crisi dall'informazione veicolata in rete. D'altro canto è noto che la crisi di fiducia nelle scienze rappresenta un elemento caratterizzante la nostra epoca postmoderna e postideologica che mette in crisi il mito positivistico dell'infallibilità delle scienze.

Questo nodo potrebbe essere sciolto ricorrendo ad un approccio interculturale, ossia affidandosi agli stessi scienziati e ricercatori che siano però capaci di porre in atto una trasversalità culturale dal mondo scientifico a quello umanistico e sociale,



4° CIRCOLO DIDATTICO RIVIERA – M. C. di SAVOIA

Viale Maria Cristina di Savoia, 2A–80122 NAPOLI tel: 081/7611898 – mail: naee00400a@istruzione.it sito web: www.4circolo.edu.it

to web: www.4circolo.edu. cod. fisc: 80151950633



affinchè una vera e corretta comunicazione scientifica abbia luogo, basata sul veicolare i nodi concettuali delle discipline scientifiche, intese nel senso galileiano del termine quale scienze sperimentali, verificate ed approvate dalla comunità scientifica internazionale. I mediatori scientifici dovrebbero dunque veicolare teorie e modelli enfatizzando l'aspetto logico-narrativo in una prospettiva storica, per arrivare a destinazione e convincere gli utenti finali, che siamo noi cittadini, attraverso la comprensione piuttosto che la credenza.

Purtroppo allo stato sono ancora pochi i buoni mediatori scientifici, mentre predomina una situazione confusionaria, la cui responsabilità è innanzitutto da ricercarsi a livello politico e mediatico, ma finanche dall'interno delle stesse comunità scientifiche proliferano interventi di medici, esperti e virologi che, per quanto referenziati, affollano i canali televisivi e radiofonici provocando un'evidente sovraesposizione mediatica, intrattenendosi e divagando in discussioni che travalicano l'aspetto strettamente scientifico, non di rado azzardandosi nel fare ipotesi e previsioni evidentemente attratti dal fascino dell'esposizione mediatica.

Orbene, la capacità previsionale è uno dei requisiti socialmente più graditi delle scienze: si pensi all'apprezzata capacità delle scienze astronomiche di prevedere con esattezza la data e l'ora di un' eclisse, oppure al successo riscontrato dalle previsioni meteorologiche, quando sono azzeccate. Proprio per questo motivo i virologi dovrebbero guardarsi bene dall'azzardare previsioni sull'evoluzione della pandemia perchè rischiano di minare la credibilità delle scienze biomediche.

I soggetti decisori politici, a livello locale e globale, dovrebbero intervenire per favorire una corretta comunicazione e divulgazione scientifica, accreditando largamente le fonti ufficiali dell'informazione scientifica a vantaggio delle corrette scelte dei cittadini.

A questo punto mi permetto di rivolgermi a tutta la comunità educante della scuola che dirigo per sottolineare come la storia della scienza e la storia dei vaccini ci insegnano a distinguere correttamente da un lato i tempi di sperimentazione ed approvazione di un vaccino, dall'altro i tempi di accettazione sociale dello stesso. Difatti se guardiamo al passato storico tutti i vaccini, una volta formalmente approvati, hanno sempre richiesto tempi più o meno lunghi, dell'ordine di mesi o anni, per la loro accettazione di massa tra i cittadini. Col passare del tempo però si perviene sempre ad un largo consenso tra la popolazione in materia di vaccini, senza dover necessariamente ricorrere allo strumento autocratico dell' obbligo vaccinale, e non è un caso se tra i proverbi tramandati dalla saggezza popolare quello che dice "sei adulto e vaccinato" si riferisce a persona la cui maturità adulta viene messa direttamente in relazione all'esser vaccinato.

Allo stato la pericolosità del covid, accentuata dalla sfuggevole mutevolezza che rende difficile raggiungere l'immunità di gregge, impone un'accelerazione di questi tempi di accettazione sociale. A partire dalla convinzione che la didattica a distanza



4° CIRCOLO DIDATTICO RIVIERA – M. C. di SAVOIA

Viale Maria Cristina di Savoia, 2A–80122 NAPOLI tel: 081/7611898 – mail: naee00400a@istruzione.it sito web: www.4circolo.edu.it

cod. fisc: 80151950633



rappresenta certamente un ripiego, soprattutto per la scuola primaria e dell'infanzia, discende da parte mia un pacato ma sentito appello a procedere celermente con le vaccinazioni degli alunni di età superiore ai cinque anni, che possono fare la differenza per difendere e favorire la scuola in presenza in generale e nella nostra comunità scolastica in particolare.

E' con questo auspicio che vi abbraccio per il momento ancora virtualmente con l'augurio di un migliore nuovo anno.

Napoli, 4 gennaio 2022

Il dirigente scolastico dott. geol. Umberto Boiano firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi d.lvo 39/93